

METODOLOGIAS LÚDICAS PARA O ESTUDO DA VIDA MARINHA DA ZONA ENTREMARÉS

Autores: D. R. PACHECO¹; D. D. BORBA²; J. A. NUNES³; V .X. SILVA⁴; C. O. SILVA⁵

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Câmpus Garopaba

Remanescentes biológicos de macroinvertebrados marinhos, como conchas de moluscos e endoesqueletos de equinodermos, apresentam uma beleza intrínseca que costuma despertar curiosidade quando avistados em uma caminhada pela beira da praia. Cnidários e crustáceos são outros exemplos de grupos de seres vivos que eventualmente são encontrados vivos ou mortos na areia, contribuindo ainda mais para o mundo exuberante da faixa entremarés. Entretanto, muitas pessoas têm o hábito de retirar conchas e outros remanescentes do seu habitat natural, sem atentar-se aos sérios danos causados à morfodinâmica praias e ao ecossistema marinho. Esses fragmentos desempenham importantes papéis biológicos e interações ecológicas, atuando no ciclo biogeoquímico do carbono e do cálcio, servindo de abrigo e substrato de incrustação e colonização de outros organismos e incluindo-se como parte da dieta alimentar de muitas espécies da fauna costeira. Em vista disso, devemos somente admirá-los *in situ* e conhecê-los melhor para preservar o ambiente que coabitamos com os mesmos. Este trabalho, por sua vez, tem como objetivo instigar o estudo sobre a vida marinha que habita a porção arenosa da zona entremarés por meio de diferentes metodologias lúdicas. Fruto de um projeto de pesquisa em andamento que analisa a biodiversidade de macroinvertebrados em praias arenosas de Garopaba e Imbituba/SC, esta etapa do trabalho é referente à confecção de conchários, guias de identificação e um jogo de tabuleiro, todos relacionados às espécies da macrofauna bentônica residente das cinco praias amostradas. Tais materiais confeccionados têm sido utilizados nas aulas práticas do IFSC Câmpus Garopaba e durante as visitas escolares de crianças de escolas públicas que procuram o Laboratório de Biociências. As metodologias têm cumprido um papel pedagógico e sensibilizador sobre a vida marinha local, uma vez que atuam como ferramentas didáticas para a Educação Ambiental e tornam a aprendizagem da ciência mais curiosa, dinâmica e contextualizada.

Palavras-chave: *macrofauna bentônica; zona entremarés; praias arenosas; metodologias lúdicas.*

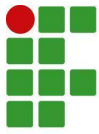
¹Diogo Ramos Pacheco - Estudante do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - diogorp7@hotmail.com

²Daniela Dutra Borba - Estudante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - daanielaborba@gmail.com

³Janaina Anacleto Nunes - Estudante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental - janaina.n06@aluno.ifsc.edu.br

⁴Vinicius Xavier da Silva - professor de Zoologia da UNIFAL-MG e coorientador do projeto - vxsilva@gmail.com

⁵Cristiane Oliveira da Silva - Professora de Biologia do IFSC-Câmpus Garopaba e orientadora do projeto - cristiane.oliveira@ifsc.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Área de conhecimento: *Ciências Biológicas*

Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Garopaba

Rua: Maria Aparecida Barbosa, 153 | Campo D'Una | Garopaba/SC | CEP: 88.495.000
Fone: (48) 3254 -7372 | www.garopaba.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0021-04