



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: MAPEAMENTO E PERSPECTIVAS NA CIDADE DE GAROPABA E MUNICÍPIOS VIZINHOS

Autores: L. ROSA¹; L. PACHECO²; L. SILVEIRA³; D. JUNIOR⁴

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), câmpus Garopaba

A pesquisa tem como mote compreender o perfil de formação inicial e continuada de professores vinculados à Rede Básica de Ensino, na cidade de Garopaba e municípios vizinhos. Em sua primeira concepção, o estudo pautou-se na coleta de dados relativos à Garopaba e Imbituba. Agora, em sua segunda versão, propõe-se a estender o espaço de observação, dando continuidade aos estudos e aos esforços de pesquisa já realizados. Além disso, o estudo prevê ampliar o acesso aos dados relativos ao mapeamento disponibilizá-lo por meio de um banco de dados, permitindo que as informações possam ser acessadas, gerenciadas e atualizadas, inclusive de forma on-line. Desse modo, considerando as tecnologias contemporâneas mais presentes no cotidiano, sugere-se a construção de um aplicativo (*app*) para dispositivos móveis. A partir da análise e sistematização dos dados coletados, será possível traçar indicativos de oferta de cursos de aperfeiçoamento profissional, a serem oferecidos no âmbito do IFSC- campus Garopaba, em parceria com a Secretaria de Educação Municipal e Estadual. Para a realização deste estudo aplicar-se-ão investigações bibliográficas e de campo. As investigações de campo ocorrerão a partir da aplicação de questionários e entrevistas com o público-alvo da pesquisa. Estes instrumentos possibilitarão analisar o perfil dos profissionais de educação, vinculados à Rede Básica de Ensino, observando, além de outros aspectos, seus anseios e expectativas em relação à formação continuada e ao papel da educação. Também será possível formular questões a partir dos resultados obtidos, para ofertas de cursos e pesquisas na área, ainda muito carentes de investigações. A partir dessas observações a pesquisa proporcionará não só um mapa/diagnóstico de públicos específicos para a oferta de cursos de aperfeiçoamento profissional, como também a análise das perspectivas e percepções dos profissionais da educação, assegurando assim ações mais efetivas no âmbito da oferta de cursos.

Palavras-chave: *Educação; Formação de Professores; Mapeamento de demanda.*

Área de conhecimento: *Ciências Humanas.*

¹ Larissa Gremelmaier – estudante do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - larissa.gr@aluno.ifsc.edu.br

² Luiz Schalata Pacheco – docente de Informática e coorientador do projeto - schalata@ifsc.edu.br

³ Luana de Gusmão Silveira – Docente de Língua Portuguesa e orientadora do projeto – luana.gusmao@ifsc.edu.br

⁴ Delcino Picinin Júnior – Docente de Informática e coorientador do projeto - delcino.junior@ifsc.edu.br